

155838 Ивановская обл. Кинешемский р-он , д. Луговое ул. Молодежная дом №7а, тел:9-91-34 ОГРН  
1033700452620 ИНН 3713006378 КПП 370301001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ детский  
сад «Лужок»

МДОУ детский сад «Лужок»  
(протокол от 8 апреля 2021 г № 03/22)

Т.Е. Проничева  
8 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Лужок» за 2021 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лужок» (МДОУ детский сад «Лужок»)
Руководитель	Татьяна Евгеньевна Проничева
Адрес организации	155838, Ивановская обл., Кинешемский район, д.Луговое, ул. Молодежная, д. 7а.
Телефон, факс	(тел. 8(49331)9-91-34
Адрес электронной почты	e-mail <a href="mailto:pronichevate@gmail.com">pronichevate@gmail.com</a>
Учредитель	Управление образования Кинешемского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 12.12.2012 № 0000214, серия 37 ЛО1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лужок» (далее – детский сад) расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 865,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021г детский сад посещали 50 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 14 детей
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	7%	39	88%	0	0%	50	100%
Качество освоения образовательных областей	10	9%	33	76%	7	11%	43	86%

В июле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (39)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	95%
Неполная с матерью	2	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (39)	Процент от общего количества семей
--------------------------	-----------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	11	28%
Два ребенка	18	46%
Три ребенка и более	10	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям: социально-педагогическое: «Лаборатория Почемучкина», (экспериментирование); «Профстудия «Я сам» (ранняя профориентация дошкольников)

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада (посещение кружков ДШИ и Дома культуры).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.9.2021 по 17.09.2021 проводилось анкетирование 50 родителей по независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»? , – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха

(ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений), – 90 %;

– доля получателей услуг, которые удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники, администрация) – 90 %.

- доля получателей услуг, которые удовлетворены удобством графика работы организации -95%

доля получателей услуг, которые удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации – 85%

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым -98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году детский сад прошел мониторинг качества дошкольного образования.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в 2021г работало 5 человек. Педагогический коллектив детского сада имеет 1 специалиста (музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию – 100%.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Стаж педагогической работы:

От 10-15 -4 чел – 80%,

От 15-20 – 1 чел.- 20%

Имеют 1 категорию 5 человек -100%,

Имеют высшее образование -3 чел -60%.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

-музыкальный руководитель Копылова М.С. – фестиваль детского творчества «Славим Победу», «Моя педагогическая мастерская» проект «Музыка-движение-творчество» (муниципальный конкурс);

-воспитатель Евдокимова Т.Г. получила диплом Главы Кинешемского района В.И.Ряпина «За достижения в профессии» – победитель международного конкурса «Весна по улицам шагает» (работа «Весенняя доставка», «Чудо на окне»).

-воспитатель Околотина Е.А. получила благодарственное письмо Главы Кинешемского муниципального района В.И.Ряпина за значительные успехи в

трудовой, учебной и воспитательной деятельности в системе образования Кинешемского района; победитель всероссийского конкурса «Слава Армии Российской», муниципальных конкурсах «Занимательный макет для организации игровой деятельности», «Мастер-класс «Экспериментирование со свойствами предметов и явлений»

- воспитатель Кузнецова Н.В. – победитель муниципального конкурса «Моя педагогическая мастерская» за работу «Разноцветный мир творчества», Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики».

- детский сад стал победителем в районном смотре-конкурсе территорий и прогулочных участков «Снежный городок » в номинации «Лучший тематический сюжет», принял участие муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята».

Направление работы: художественно-эстетическая деятельность,

Образовательные проекты:

- «профстудия «Я-сам»»,

- «Лаборатория Почемучкина»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2021 году детский сад учебно-методическим комплектом к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС укомплектован полностью;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, требует косметического ремонта.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы информационные группы для родителей в соцсетях.

Спортивный инвентарь пополнился скакалками, набивными мячами, степ-платформами, дугами для подлезания, гимнастическими палками.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- игровой модуль «Кидбург».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел замену шкафов для раздевания в средней группе, все группы и пищеблок оборудованы бактерицидными облучателями. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения от 23.08.21. №590 к новому учебному году проведена закупка нового оборудования для пищеблока. (СанПиН 1.2 3685-21, СанПиН 2.3/2.4 3590-20). В складское помещение установлен психрометр и приобретен морозильный ларь, стеллажи и столы из нержавеющей стали для горячего и холодного цехов, овощерезка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных



организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но необходима замена асфальта на территории.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		50 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3(60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(60%)
средним профессиональным образованием		2(40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей		0
первой		5 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	6 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	150
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

